

Materská škola, Ul. SNP č. 562, 049 25 D o b š i n á, Tel. 058/7941 302

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
V ŠKOLSKOM ROKU 2006/2007**

**Spoločný školský úrad Dobšiná
p. Mgr. Milan Gonda**

**Zriad'ovateľ MŠ: Primátor Karol Horník
Mesto Dobšiná
UL. SNP 554
049 25 Dobšiná**

Riaditeľka: Mária Gazdíková

Zástupkyňa : Jana Blašková

V MŠ pracuje 9 členná rada školy. Predseda: Monika Klausmanová

V školskom roku 2006/2007 bolo do MŠ zapísaných 104 detí. Do prvého ročníka odišlo 43 detí. Z toho 3 deti do ŠZŠ v Dobšinej. V predškolskom zariadení pracuje 9 členný plne kvalifikovaný pedagogický personál. Škola je členom Národnej siete škôl podporujúcich zdravie. Úlohy z tohto projektu sú rozpracované v ročnom pláne - v oblasti humanizácie výchovno – vzdelávacieho procesu sme kladli veľký dôraz na vytvorenie priestoru pre sebarealizáciu dieťaťa. Kládli sme vyšší dôraz na partnerskú komunikáciu, v ktorej sa s deťmi hovorí ako so seberovnými. Rešpektovali sme ľudskú dôstojnosť a vytvárali pozitívnu výchovnú atmosféru v ktorej deti pociťovali náklonnosť a priateľské city. Z plánovaných aktivít:

- Kultúrne vystúpenie detí pre dôchodcov
- Vianočné besiedky
- Besiedky k Dňu matiek
- Dni radosti
- Školské výlety
- V oblasti Enviroprogramu sme zachovávali ľudové tradície a vštepovali deťom úctu k týmto tradíciám vo vzťahu k jednotlivým ročným obdobiam. Využívali sme prírodné prostredie na uskutočňovanie rôznych aktivít a činností, s rešpektovaním pohybových potrieb detí. Zapájali sme deti do starostlivosti o vtáky a zver v zime. Z plánovaných aktivít:

- Mikuláš
- Moje mesto(rôzne aktivity)
- Aktivity v poznávaní prírody- Pani jeseň
- Fašiangový karneval
- Veľkonočné inšpirácie
- Zber prírodnín
- V oblasti výchovy k zdravému spôsobu života sme sa zamerali hlavne na dôsledné dodržiavanie pitného režimu, na podávanie pestrej, plnohodnotnej stravy zodpovedajúcej biologickým potrebám vyvíjajúceho sa organizmu. Pohybovými aktivitami v prírode a rozmanitými športovými podujatiami sme zvyšovali psychickú a fyzickú odolnosť detí. Z plánovaných aktivít:
- Jesenné dni športu
- Kvíz Evička nám ochorela
- Oslava MDD v Ramži
- V rámci mesta sa zapájame do rôznych akcií, prípravou programu napr.(Turičný jarmok, Úcta k starším), prezentujeme sa vlastnými prácami na veľkonočných a vianočných výstavkách. V priebehu školského roka pripravujeme veľa zaujímavých aktivít so zameraním na telesný i duševný rozvoj detí, zúčastňujeme sa na rôznych súťažiach, prehliadkach a kultúrnych aktivitách.

Objekty MŠ pozostávajú z dvoch budov umiestnených na spoločnom pekne upravenom dvore, ktorý je vybavený drevenými preliezkami, hojdačkami a pieskoviskom. Hlavná budova je dvojposchodová, nachádzajú sa v nej štyri triedy s príslušenstvom, jedáleň, kuchyňa a zborovňa. Budova je z celej časti podpivničená. Vo vedľajšej jednoposchodovej budove je umiestnená jedna trieda s príslušenstvom a kancelária vedúcej školskej jedálne. Materiálno - technické vybavenie školy sa snažíme každý rok postupne vylepšiť v rámci dobrej spolupráci so zriaďovateľom a vďaka sponzorom. Je nutné dokúpiť učebné pomôcky a didaktickú techniku. Všetci rodičia prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy, okrem tých ktorí sa nachádzajú v hmotnej núdzi a deti z DeD.

Hlavné ciele, ktoré sme si určili a plnili v koncepcnom zámere školy :

- poskytnúť dieťaťu bohaté stimulačné prostredie a premyslené pedagogické pôsobenie pre komplexný rozvoj jeho osobnosti
- zabezpečiť optimálny rozvoj telesných, psychických a sociálnych vlastností každého dieťaťa a tým vytvoriť základy pre jeho všestranné a harmonické rozvíjanie osobnosti
- neustále skvalitňovať úroveň výchovno – vzdelávacej činnosti
- vytvárať primerané podmienky na zaškolenie čo najvyššieho počtu 5 -6- ročných detí, detí rok pred vstupom do ZŠ.

- poskytnúť deťom priestor na hodnotenie vlastného myslenia – myšlienok vlastným rozumom a konfrontovať ich s myšlienkami ostatných.

- zvýšenú pozornosť venovať deťom zo sociálne znevýhodneného posedia, talentovaným a nadaným deťom

- snažiť sa neustále zvyšovať aktivitu práce MO v MŠ

- v zmysle článku 19^a Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečiť ochranu detí pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškozovania alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania.

- využívať vzdelávacie a publikačné aktivity usporadúvané MPC

- venovať náležitú pozornosť oprávneným pripomienkam zo strany rodičov a tak predchádzať vzniku konfliktov a podávaniu sťažností.

Plnenie týchto cieľov v uplynulom školskom roku môžeme hodnotiť pozitívne.

V tomto školskom roku sme prvýkrát vytvorili heterogénne triedy. Vzhľadom na to sme rešpektovali individuálne rozvojové možnosti detí v týchto triedach. Plánovanie bolo diferencované z hľadiska obsahu a zadávania úloh. Zvýšenú pozornosť sme venovali dômyselnej príprave a organizácii, ktorá podnecovala aktivitu detí. Zmeny ktoré nastali v štruktúre zamestnania sme si dôsledne premysleli. Integrovaná organizačná forma sa nám osvedčila, hlavne pri realizácii didaktických aktivít. V budúcom školskom roku vo výchovno – vzdelávacom procese je potrebné naďalej:

- pravidelne sledovať, kontrolovať, analyzovať a vyhodnocovať dosahované výsledky vo výchovno – vzdelávacom procese
- aktívnymi metódami a formami práce cieľavedome podnecovať a motivovať deti k tvorivému mysleniu
- podľa potreby venovať individuálnu pomoc odkladovým deťom a deťom navštevujúcich predškolské zariadenie rok pred vstupom do ZŠ
- uplatňovať získané poznatky a vedomosti pri rozvíjaní grafomororických zručností u všetkých detí

MATERSKÁ ŠKOLA
UL. SNP
DOBŠINÁ

V Dobšinej dňa 15.11.2007



Mária Gazdíková
riaditeľka MŠ